

# Das Projektseminar »Informatik im Alltag«

## 7. Sitzung – Dokumentstrukturen informatisch erschließen und gestalten

Daniel Losch

*d.losch@uni-wuppertal.de*

*Bergische Universität Wuppertal*

*Didaktik der Informatik*

26. November 2019



BERGISCHE  
UNIVERSITÄT  
WUPPERTAL

[KOLBI] KOHÄRENZ  
IN DER  
LEHRERBILDUNG



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



Didaktik der Informatik

Ministerium für  
Kultur und Wissenschaft  
des Landes Nordrhein-Westfalen



CALLIOPE



STIFTERVERBAND  
Bildung. Wissenschaft. Innovation.

*Dieses Dokument steht unter der folgenden Creative-Commons-Lizenz:*





# Projektarbeit

## 1. Projektidee – schriftlich festhalten

1. Projektidee – schriftlich festhalten
2. Integration der Projektidee in Ihre schriftliche Gesamtausarbeitung

1. Projektidee – schriftlich festhalten
2. Integration der Projektidee in Ihre schriftliche Gesamtausarbeitung → `ausarbeitung.tex`, `literatur.bib`, `ausarbeitung.pdf`

1. Projektidee – schriftlich festhalten
2. Integration der Projektidee in Ihre schriftliche Gesamtausarbeitung → `ausarbeitung.tex`, `literatur.bib`, `ausarbeitung.pdf`
3. Darstellung eines Fachgegenstandes Ihrer Fächer mit  $\text{\LaTeX}$

1. Projektidee – schriftlich festhalten
2. Integration der Projektidee in Ihre schriftliche Gesamtausarbeitung → `ausarbeitung.tex`, `literatur.bib`, `ausarbeitung.pdf`
3. Darstellung eines Fachgegenstandes Ihrer Fächer mit  $\text{\LaTeX}$  → diverse  $\text{\LaTeX}$ -Dateien



1. Projektidee – schriftlich festhalten
2. Integration der Projektidee in Ihre schriftliche Gesamtausarbeitung → `ausarbeitung.tex`, `literatur.bib`, `ausarbeitung.pdf`
3. Darstellung eines Fachgegenstandes Ihrer Fächer mit  $\text{\LaTeX}$  → diverse  $\text{\LaTeX}$ -Dateien
4. schriftliche Ausarbeitung zu Ihrem Projekt (s. o.)

# Was reichen Sie also am Ende ein?

1. Ihr  $\text{\LaTeX}$ gestütztes Fachprojekt (diverse \*.tex/\*.bib/\*.sty/\*.cls/\*.pdf-Dateien)
2. Ihre schriftliche Ausarbeitung (ausarbeitung.tex, ausarbeitung.bib, ausarbeitung.pdf)

Sichtweisen auf ein Dokument

**Inhalt**

**Logik**

**Form**

**Inhalt**

**Logik**

**Form**

Ihr Fachgegenstand

**Inhalt**

Ihr Fachgegenstand

**Logik**

$\text{\LaTeX}$ /BibTeX

**Form**

**Inhalt**

Ihr Fachgegenstand

**Logik**

$\text{\LaTeX}$ /BibTeX

**Form**

Ihr Dokument

## Inhalt

Ihr Fachgegenstand

\*.txt

## Logik

L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X/BibTeX

## Form

Ihr Dokument



<b>Inhalt</b>	<b>Logik</b>	<b>Form</b>
Ihr Fachgegenstand	$\text{\LaTeX}$ /BibTeX	Ihr Dokument
*.txt	*.tex und *.bib	

Inhalt	Logik	Form
Ihr Fachgegenstand	L <sup>A</sup> T <sub>E</sub> X/BibTeX	Ihr Dokument
*.txt	*.tex und *.bib	*.pdf

# Organisation der weiteren Arbeit

## ► Ausleihe der Raspberrys

- ▶ Ausleihe der Raspberrys
- ▶ eigene T<sub>E</sub>X-Installationen

- ▶ Ausleihe der Rasperrys
- ▶ eigene T<sub>E</sub>X-Installationen
- ▶ Gestaltung der nächsten zwei Sitzungen (3. Dez., 10. Dez.)

- ▶ Ausleihe der Raspberrys
- ▶ eigene T<sub>E</sub>X-Installationen
- ▶ Gestaltung der nächsten zwei Sitzungen (3. Dez., 10. Dez.)
- ▶ Meilensteine
  1. vor den Ferien
  2. zweiter Dienstag nach den Ferien (14. Jan.)
  3. Präsentationsdienstag (28. Jan.)
  4. Abschließende Ausarbeitung

- ▶ Ausleihe der Raspberrys
- ▶ eigene T<sub>E</sub>X-Installationen
- ▶ Gestaltung der nächsten zwei Sitzungen (3. Dez., 10. Dez.)
- ▶ Meilensteine
  1. vor den Ferien
  2. zweiter Dienstag nach den Ferien (14. Jan.)
  3. Präsentationsdienstag (28. Jan.)
  4. Abschließende Ausarbeitung
- ▶ weitere Fragen